

Методические рекомендации по производственной (преддипломной) практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Цель и задачи практики

Цель – закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение студентами профессиональных компетенций, умений, практических навыков самостоятельной научно-исследовательской и профессиональной деятельности.

Задачи:

1. Организация и проведение прикладных и/или фундаментальных исследований в области социальной работы;
2. Подготовка обзоров, аннотаций, отчетов, аналитических записок, профессиональных публикаций, информационных материалов по результатам исследовательских работ в области социальной защиты населения;
3. Самостоятельное определение научной и практической ценности решаемых задач в области социальной работы и составление практических рекомендаций по использованию результатов научных исследований; выявление разных способов решения исследовательских задач; осуществление поиска путей повышения эффективности социальной работы в целом, социальной защиты населения в частности;
4. Представление результатов исследовательских работ, выступление сообщениями и докладами проводимых исследований;
5. Участие в разработке социальных проектов в рамках мероприятий государственной и корпоративной социальной политики.

Содержание практики

Подготовительный этап представляет собой установочную конференцию, на которой студент получает начальные представления о предстоящей практике. В ходе установочной конференции студентов знакомят:

- с местом, видом, сроками, программой и графиком практики;
- образцами отчетных документов практики;
- условиями допуска к практике;
- правилами личной безопасности и поведения;
- требованиями к защите отчета и оценке итогов практики.

Формы отчетности на этом этапе - запись в журнале по технике безопасности, разработка плана прохождения практики, разработка программы исследования.

Содержательный этап производственной (преддипломной) практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности предусматривает:

- выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным планом научно-исследовательской работы;
- участие в межкафедральных семинарах, теоретических семинарах (по тематике исследования), а также в научной работе кафедры;
- выступления на конференциях молодых ученых, проводимых в КГМУ, в других вузах, а также участие в других научных конференциях;
- подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей;
- участие в научно-исследовательских проектах, выполняемых на кафедре в рамках научно-исследовательских программ, подготовку и предзащиту ВКР.

Результатом содержательного этапа практики является подробный обзор литературы по теме ВКР, который основывается на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержит анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости в рамках исследования, сбор эмпирического материала для ВКР, включая разработку методологии сбора данных, методов обработки результатов, оценку их достоверности и

достаточности для завершения работы, а так же подготовка окончательного текста ВКР.

Формы отчетности

Результатом прохождения данного этапа практики является составление отчета, в котором представлен квалифицированный анализ той или иной конкретной проблемы, разработана программа и предложен инструментарий решения проблемы, сделаны заключения о возможности практического использования (внедрения) полученных результатов. Кроме этого, необходимо внесение записей о проделанной работе в дневник практики студентов, заполняемый в установленной форме. Заверка правильности внесённых записей в дневник подписями руководителя практики на базе практического учреждения (организации).

Завершающим этапом практики становится оформление результатов, полученных за весь период практики, в виде итогового отчета и дневника практики.

Задания, выполняемые магистрантами самостоятельно во время практики:

- составить программу исследования по теме выпускной квалификационной работы;
- провести эмпирическое исследование;
- провести обработку и анализ полученных результатов по эмпирическому исследованию;
- выработать рекомендации по совершенствованию деятельности подразделения (учреждения, организации);
- разработать социальный проект деятельности по оказанию конкретной помощи нуждающимся
- подготовить акт внедрения результатов исследования в практику работы социальных учреждений.

Формы контроля результатов прохождения практики

Для контроля результатов прохождения практики учебным планом предусмотрен экзамен по практике.

Промежуточная аттестация включает в себя:

- собеседование,
- защиту оформленного отчета,
- защиту социального проекта
- проверку выполнения индивидуальных заданий,
- демонстрацию практических навыков;

Оценки по всем формам контроля выставляются по 5-ти балльной шкале.

Отчетная документация по практике

Отчетная документация по практике предусматривает предоставление студентами следующих документов:

1. Дневника практики, где указаны конкретные даты освоения содержания задания практики.

В дневник следует заносить ежедневную информацию о событиях дня, стараясь отразить события, факты, явления, с которыми они столкнулись в течение дня, а также фиксировать собственные впечатления, мысли, идеи, касающиеся этих событий. При этом записи могут касаться различных аспектов бесед, встреч со специалистами по социальной работе, социальными работниками или клиентами, поручений или заданий выполненных за день, деятельности центра, ярких впечатлений, огорчений, потрясений, разочарований, значительных и самых обычных, рутинных событий, трудностей и успехов дня.

Рекомендуемая форма ведения дневника:

Дата	Содержание	Подпись руководителя

2. Общий отчет студента о практике, который состоит из следующих составляющих:

- Титульный лист.
- Содержание с указанием страниц.
- Введение.
- Отчет по общей части практики.
- Отчет по индивидуальному заданию.
- Заключение.
- Приложения.

3. Отзыв руководителя от учреждений о практике студента, который представляет собой характеристику личности и деятельности практиканта (в свободной форме).

Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) Основная литература:

1. Пузанова, Ж.В. Практикум по курсу «Методология и методика социологических исследований»: учеб. пособие по дисциплине «Социология» для студентов гуманитарных и социально-эконом. специальностей и направлений подготовки/ Ж.В. Пузанова, И.Т. Троцук, М.И. Витковская; под общ. ред. Ж.В. Рухановой. - М., 2009. – 272с. **Гриф УМО**

2. Социология социальной сферы: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальности "Социальная работа"/под ред. М.М. Акулич, В.Н. Кузнецова. - М.: Гардарики, 2007. - 238 с. - (Соц. образование России в XXI веке). **Гриф УМО**

б) Дополнительная литература:

1. Аберкромби, Н. Социологический словарь/Н. Аберкромби, С. Хилл, Б.С. Тернер; под ред. С.А. Ерофеева; пер. с англ. И.Г. Ясеева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Экономика, 2004. - 620 с.

2. Агапов, Е.П. Методика исследований в социальной работе: учеб. пособие/ Е.П. Агапов. – М.: Дашков и К, 2011. – 223с.

3. [Золотарева, Т. Ф.](#) Практика в системе подготовки специалистов социальной работы в вузе : учебно-метод. пособие для студентов, обучающихся по специальности "Соц. работа" / Т.Ф.Золотарева; Рос. гос. соц. ун-т. - 3-е изд. - М. : Дашков и К, 2008. - 125 с.

4. Методические рекомендации по организации и проведению практики студентов, обучающихся по специальности "Социальная работа" / КГМУ, деканат соц. работы, каф. соц. работы и социально-психолог. реабилитации. - Курск : КГМУ, 2004. - 97 с.

5. Основы социальной работы: учеб. для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по направлению и специальности "Социальная работа"/отв. ред. П.Д.Павленок.-3-е изд., исправ. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2007. - 559 с.- (Высш. образование).

Гриф МО РФ

6. Просветов, Г.И. Социологические исследования: задачи и решения: учеб.-практ. пособие/Г.И. Просветов. - М.: Альфа-Пресс, 2009. - 208 с.: ил.

7. Сборник задач и упражнений по социальной работе: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по направлению подготовки и специальности "Соц. работа" (2003 г.)/под ред. Л.Г. Гусляковой; Федерал. агенство по образованию, Алтайский гос. ун-т, фак. социологии, каф. соц. работы, Рос. акад. образования, Ин-т мониторинга качества регион. образоват. систем СО РАО. - М.: Издательский дом МАГИСР-ПРЕСС, 2005.-231 с. **Гриф МО РФ**

8. Кульсеева Т.Г., Молчанова Л.Н. Социологический практикум. Курск: КГМУ, 2006.-128 с.

в) Периодические издания (журналы):

- «Отечественный журнал социальной работы»
- «Социальное обслуживание»
- «Социологические исследования»

г) Электронное информационное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Новикова С.С. Социологические и психологические методы исследований в социальной работе [Электронный ресурс]/ Новикова С.С., Соловьев А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, 2005.— 496 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36579>.
2. Бондаренко В.Ф. Социологическое исследование. Назначение, программа, организация [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бондаренко В.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский гуманитарный университет, 2008.— 87 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8621>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Электронная библиотека медицинского вуза «Консультант студента» www.studmedlib.ru. –
4. <http://www.demoscope.ru/weekly/2005/0225/biblio06.php>
5. Институт социологии РАН: <http://www.isran.rssi.ru/>.
6. Электронная библиотека социологического факультета МГУ имени М.В.Ломоносова <http://www.lib.socio.msu.ru/>
7. Научная электронная библиотека <http://txt.elibrary.ru/>
8. Научная библиотека Санкт-Петербургского государственного университета <http://www.lib.pu.ru/>
9. Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ): <http://www.wciom.ru>.
10. Российская Государственная Библиотека <http://www.rsl.ru/>